

De tijd van koningin Juliana



TIJD VAN WERELDOORLOGEN



TIJD VAN TELEVISIE EN COMPUTERS

1925

1950

1975

2000

1948: Juliana koningin

1 februari 1953: Watersnoodramp

1959: Gasbel Slochteren

Minimum

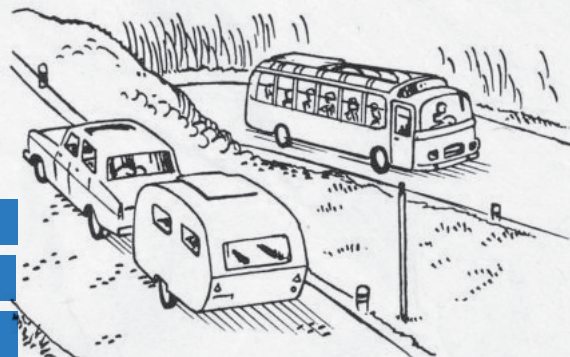
1. Wat gebeurde in 1945 met oorlogsmisdadigers en NSB'ers?	1. Zij kregen de doodstraf of gevangenisstraf.
2. Wie hielp na de oorlog het verarmde Europa?	2. De Amerikaanse minister Marshall.
3. Wie volgde koningin Wilhelmina op?	3. Haar enig kind prinses Juliana.
4. Waar ging de oude prinses Wilhelmina wonen?	4. Op Paleis Het Loo in Apeldoorn.
5. Welke ramp vond in 1953 in Zuidwest-Nederland plaats?	5. De watersnoodramp.
6. Wat is het Deltaplan?	6. Het plan om met dijken en dammen Zeeland en Zuid-Holland te beschermen tegen hoogwater.
7. Wat betekent 'AOW'?	7. Algemene Ouderdomswet.
8. Waar werd veel aardgas gevonden?	8. In Groningen bij Slochteren.
9. Wat zijn gastarbeiders?	9. Buitenlandse arbeiders die gevraagd werden tijdelijk in Nederland te werken.

10. Waarom werden moskeeën gebouwd?	10. Veel islamitische gastarbeiders bleven met hun gezin in Nederland wonen.
11. Waarom voerden jongeren in de jaren '60 protestacties?	11. Zij hoopten dat het gezag in zou storten.
12. Waarom voerden Zuid-Molukkers kapingen uit?	12. Zij wilden aandacht van onze regering voor een eigen Molukse Republiek.
13. Met wie trouwde prinses Beatrix?	13. Met prins Claus von Amsberg.
14. Hoe heten hun kinderen?	14. Willem-Alexander, Johan Friso en Constantijn.
15. Wat zijn oorzaken voor kerkverlating?	15. Welvaart en vrije tijd.
16. Wat betekent 'reformatorisch'?	16. Het geloof in het gezag van de Bijbel en de belijdenisgeschriften.

Basis

Jaartallen

1948:	Juliana koningin
1 februari 1953:	Watersnoodramp
1959:	Gasbel ontdekt bij Slochteren



Het herstel van Nederland

- Bekijk de strip.
- Wie staan er op deze tekening? Schrijf hun namen op, van links naar rechts.



b. Ze staan op het balkon van een paleis. Welk paleis in welke stad?

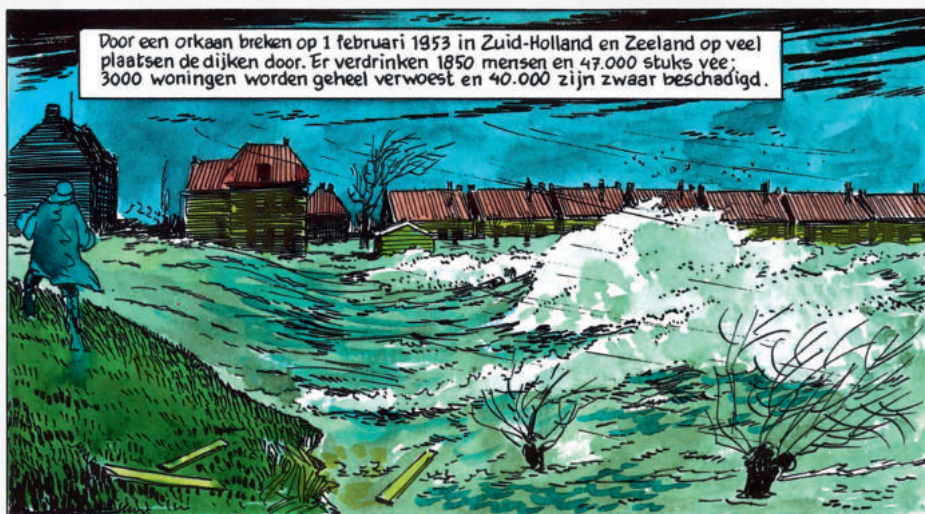
_____ in _____

c. Schrijf de namen op van de vier kinderen van koningin Juliana.

d. Wie van de vier kinderen was de kroonprinses? Kleur haar naam oranje.

e. Met wie trouwde deze kroonprinses in 1966? _____

2. Bekijk de strip.



a. In welke drie provincies braken de dijken door?

b. De ramp ontstond niet alleen door een orkaan. Wat was er nog meer aan hand?

3. Uit een interview.

Ds. F. Mallan liep dagenlang in lieslaarzen rond: 'Ik zag mensen voor mijn ogen verdrinken en sprak op verschillende begrafenis, die soms op provisorische wijze plaatshadden.' In Zierikzee stond ds. Mallan aan het graf van een vader, een moeder en drie kinderen uit één gezin. Twee kinderen waren nog in leven. De predikant moest kort daarna in Nieuwerkerk een rouwdienst leiden waarbij veertien slachtoffers grafwaarts werden gedragen. 'Het waren twee families. Zulke gebeurtenissen vergeet je nooit meer. Het waren ogenblikken waarbij de Heere Zich niet onbetuigd liet. Hij gaf bijzondere ondersteuning.'



- a. Veel slachtoffers werden 'provisorisch' begraven. Leg uit.

- b. Hoe kon de dominee het volhouden om zoveel begrafenis te leiden?

- c. Zijn er ook in jouw familie mensen verdronken tijdens de watersnood?

Zo ja, schrijf hun namen hier op.

4. Beantwoord de vragen.

- a. Willem Drees was minister-president van 1948-1958. Wat is een minister-president?

- De leider van de ministers.
 De leider van een politieke partij.

- b. Wie is nu de minister-president van Nederland?

- c. Willem Drees was minister-president in een tijd van wederopbouw. Lees wat Willem Drees hierover zegt en vul de gatentekst in door de cijfers voor de ontbrekende woorden op de goede plek te zetten.

Kies uit:

1. televisie - 2. oorlog - 3. handel - 4. wederopbouw - 5. gewerkt - 6. zuinig - 7. meewerken

‘Na vijf jaar _____ is er veel vernield in Nederland. Het staat er slecht voor met de _____ en de industrie. Er moet hard _____ worden om ons land samen weer op te bouwen. Alle Nederlanders moeten _____ aan de _____. Het is belangrijk _____ te zijn. Die nieuwe auto of _____ moet nog maar even wachten, want zoals het spreekwoord luidt: zuinigheid met vlijt bouwt huizen als kastelen.’

Een tijd van welvaart

5. Beantwoord de vragen.

- a. De bijnaam van Willem Drees was ‘Vadertje Drees’. Waarom kreeg hij deze bijnaam?
- De Nederlanders zagen hem als een vader die hen vertelde wat ze wel en niet mochten doen.
 - De Nederlanders zagen hem als een vader die voor hen zorgde.
- b. Minister-president Drees kreeg die naam vooral door zijn ‘Noodvoorziening voor ouden van dagen’. Hoe heet deze wet nu?
- Algemene Ouderdomswet (AOW)
 - Wet Aangaande Ouderen (WAO)
 - Ouderdomswet Alleenstaanden (OWA)

6. Goed of fout?

- a. Gastarbeiders kwamen uit landen als Spanje, Marokko, Griekenland en Turkije. *goed/fout*
- b. Het was de bedoeling dat ze weer terug zouden gaan naar hun eigen land. *goed/fout*
- c. De eerste moskee in Nederland werd geopend in 1970. *goed/fout*
- d. De eerste moskee in Nederland werd gebouwd in Den Haag. *goed/fout*
- e. Inmiddels zijn de meeste gastarbeiders en hun families weer teruggegaan naar hun eigen land. *goed/fout*

7. Vul in.

a. Staat er in jouw woonplaats een moskee? Hoe kun je aan de buitenkant zien dat het gebouw een moskee is?

b. Schrijf achter deze woorden wat er mee bedoeld wordt.

Imam: _____

Minaret: _____

Koran: _____

Een tijd van opstand

8. Lees wat ds. G.J. van Aalst als student in Amsterdam meemaakte.

a. Vul de gatentekst in door de cijfers voor de ontbrekende woorden op de goede plek te zetten.

Kies uit: 1. grimmige – 2. medezeggenschap – 3. rellen – 4. megafoon – 5. mis – 6. Beatrix – 7. langharig

'In 1966 had je het huwelijk van prinses _____ en Claus von Amsberg gehad, met de _____ en het politie-ingrijpen. In 1969 volgden de bezettingen van Nederlandse universiteiten. Studenten eisten _____ . Het type student dat meedeed aan de bezettingen was niet de gemiddelde student. Voor ons was het toch een beetje het _____ tuig, met de grote monden. De provo's. Er heerste een _____ sfeer. Ik weet nog hoe de rector van de universiteit de studenten op een gegeven moment via een _____ oepiep het gebouw te verlaten. Hij deed dat op bijna smekende toon. Maar er gebeurde niets. Toen voelde ik wel: hier is iets grondig _____.'

b. Ds. Van Aalst voelde: hier is iets grondig mis. Wat was er mis?

c. Welke woorden van ds. Van Aalst zie je terug in deze foto?



Extra

Het herstel van Nederland

1. Beantwoord de vragen.

Oorlogsmisdadigers gestraft. Uit een boek over de Neurenbergse processen (1945-1946):

‘Omdat het eigenlijk om meerdere processen ging, wordt ook wel gesproken van de Neurenbergse processen. Het proces werd geleid door de Grote Vier: de Verenigde Staten, de Sovjet-Unie, het Verenigd Koninkrijk en Frankrijk. Het Proces van Neurenberg is wel het bekendste, maar niet het enige proces dat na de Tweede Wereldoorlog gehouden werd. De verdachten stonden terecht voor:
misdrijven tegen de vrede (1), misdaden tegen de menselijkheid (2) en oorlogsmisdrijven (3).’

a. Noem bij elk misdrijf een voorbeeld.

1. _____
2. _____
3. _____

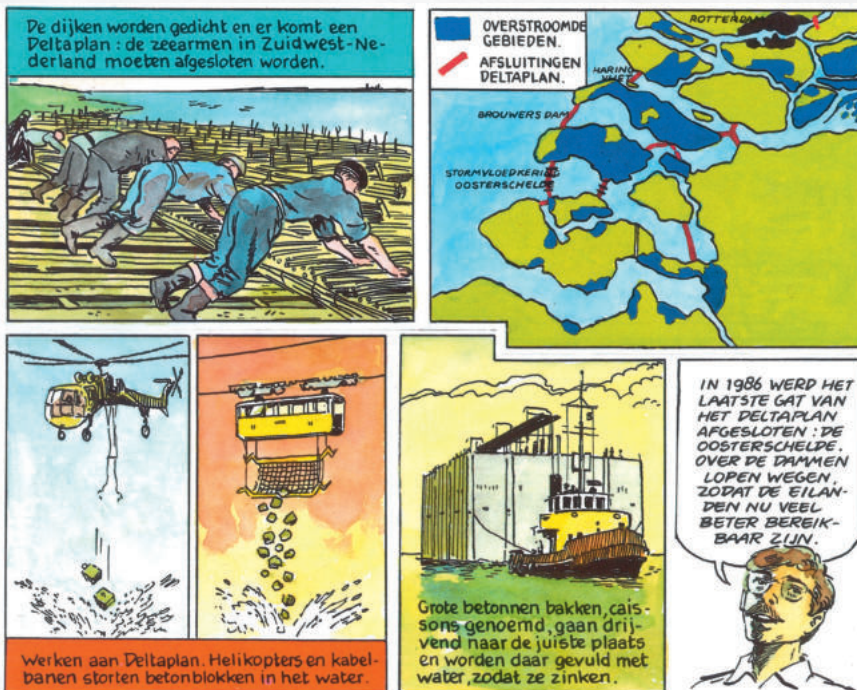
b. Ook Arthur Seyss-Inquart kreeg de doodstraf. Wie was Seyss-Inquart?

c. Waarom werd Hitler niet veroordeeld?

d. Anton Mussert werd in Nederland veroordeeld tot de dood. Leg uit waarom niet in Neurenberg.

e. De ter dood veroordeelden zijn op een onbekende plek begraven. Waarom?

2. Bekijk de strip en beantwoord de vragen.



a. Het Deltaplan. Waar komt het woord 'delta' vandaan?

b. Noem drie manieren om dijken te dichten en dammen aan te leggen.

1. _____
2. _____
3. _____

c. Wat gebeurt er met het water als een zeearm wordt afgesloten?

d. Het afsluiten van de zeearmen heeft nog meer gevolgen. Noem er twee.

1. _____
2. _____

e. Eén zeearm is niet afgesloten. Welke? Waarom niet?

Kerk en Bijbel

3. Beantwoord de vragen.

a. In welke talen is de Bijbel geschreven?

b. Die talen noem je de 'grondtalen'. Omdat veel mensen die talen niet kunnen lezen, wordt de Bijbel vertaald. Een heel betrouwbare vertaling is de Statenvertaling uit 1637. Waarom wordt die vertaling 'Statenvertaling' genoemd?

c. Noem twee andere Nederlandse Bijbelvertalingen.

d. Welke stichting wil ervoor zorgen dat de Statenvertaling behouden blijft?

e. Deze stichting geeft een tijdschrift uit: *StandVastig*.
Wat betekent die titel? Lezen jullie dat blad thuis?

4. Beantwoord de vraag.

a. Hier zie je Handelingen 11:18b in twee vertalingen.

Statenvertaling (1637)

Handelingen 11:18b:

*Zo heeft dan God ook den heidenen de
bekering gegeven ten leven.*

Nieuwe Bijbelvertaling (2004)

Handelingen 11:18b:

*Dan geeft God dus ook de heidenen de kans
om tot inkeer te komen en het nieuwe leven te
ontvangen.*

Wat is het verschil?

5. Beantwoord de vragen.

a. Wat is een 'dagblad'?



b. Lezen jullie thuis een dagblad? Zo ja, hoe heet dat dagblad?

c. Zoek namen op van andere dagbladen. Schrijf de volledige naam op.

1. _____
2. _____
3. _____

d. Noem drie onderwerpen die niet in het RD staan, maar wel in andere dagbladen.

1. _____
2. _____
3. _____

e. Het RD besteedt veel aandacht aan het kerkelijk leven. Schrijf hieronder de titels van vijf artikelen uit het RD van gisteren, die gaan over het kerkelijk leven.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Lees onderstaande tekst, geschreven door ds. A. Vergunst in 1972.

Terwijl ik me ertoe zet om het volgende te schrijven, wordt de Koninginnekerk voor mijn ogen afgebroken. Vanuit mijn studeerkamer heb ik al vijftien jaar een gezicht op deze in Rotterdam zo markante kerk. Het is door en door triest dat zo'n monumentaal gebouw onder de slopershamer moet komen. Niet alleen omdat een monument van culturele waarde wordt gesloopt. Het ergste is, dat deze afbraak een duidelijk teken van deze tijd is. De kerk neemt in onze verwereldlijkte samenleving steeds minder plaats in. En daarom zal ieder, die bij het Woord Gods begeert te leven, leed dragen en moeten dragen om een ontwikkeling, waarvan deze sloop een sprekend teken is.'

a. Over welke kerk in welke plaats schrijft ds. Vergunst?

_____ in _____

b. Ds. Vergunst noemt twee redenen waarom de sloop van die kerk hem pijn doet. Schrijf ze op.

c. Hier zie je een foto van die kerk. Schrijf een paar opvallende kenmerken op.



d. Luister nu naar het orgel van deze kerk. De opname is gemaakt een paar maanden voor de sloop. Welke twee liederen worden gespeeld?

- e. Zoek uit of er in jouw woonplaats ook kerken zijn gesloopt. Schrijf hier de naam van die kerken op. Schrijf er ook bij wat de reden van de sloop is geweest.

- f. Veel kerken worden gesloten omdat er geen of te weinig kerkgangers zijn. Soms wordt de kerk gesloopt. Soms krijgt de kerk een nieuwe bestemming. Welke bestemmingen kunnen écht niet? Kleur dat rondje rood. Welke bestemming kan wel? Kleur dat rondje groen. Over welke bestemming twijfel je? Kleur dat rondje oranje.

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| <input type="radio"/> Sporthal | <input type="radio"/> Evangelische kerk | <input type="radio"/> Woonhuis |
| <input type="radio"/> Moskee | <input type="radio"/> School | <input type="radio"/> Atelier van een kunstenaar |
| <input type="radio"/> Winkels | <input type="radio"/> Museum | <input type="radio"/> Bioscoop |
| <input type="radio"/> Hotel | <input type="radio"/> Bibliotheek | <input type="radio"/> Kantoor |
| <input type="radio"/> Restaurant | <input type="radio"/> Concertzaal | <input type="radio"/> Theater |